

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные категории политической науки, главные этапы развития политологической мысли, роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов политолога.

УМЕТЬ: использовать полученные знания в исследовательской работе в области политологии.

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками работы с политологическими источниками, включая оцифрованные данные.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1)

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично		
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа политологической информации (включая оцифрованные данные) Шифр: В (ПК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа политологической информации (включая оцифрованные данные)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа политологической информации (включая оцифрованные данные)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа политологической информации (включая оцифрованные данные)	Успешное и систематическое применение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа политологической информации (включая оцифрованные данные)	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация,

							итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании Шифр: В (ПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании	В целом успешное, но непоследовательное владение использованием информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании	Успешное и последовательное владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в политологическом исследовании	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ЗНАТЬ: содержание основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципы и методы политологического исследования с использованием	Не имеет базовых знаний о содержании основных классических и современных категорий и концепций	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и	Демонстрирует частичные знания содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологическо	Демонстрирует знание содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологическо	Раскрывает полное содержание основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципы и методы политологическо	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование,

<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Шифр: З(ПК-2)-1</p>	<p>политологической науки, принципах и методах политологического исследования</p>	<p>методов политологического и исследования</p>	<p>го исследования, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>но не в полной мере понимает особенности их применения при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>тесты)</p>
<p>УМЕТЬ: применять теоретические, исторические и методологические знания в политологических исследованиях с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Шифр: У (ПК-2)-1</p>	<p>Не умеет и не готов применять теоретические, исторические и методологические знания в политологических исследованиях</p>	<p>Имея базовые представления о применении теоретических, исторических и методологических знаний в политологических исследованиях, не способен реализовать эти знания на практике</p>	<p>Имея базовые представления о применении теоретических, исторических и методологических знаний в политологических исследованиях, лишь частично способен реализовать эти знания на практике</p>	<p>Умеет применять теоретические, исторические и методологические знания в политологических исследованиях с использованием информационно-коммуникационных технологий, но не в полной мере учитывает специфику их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Готов и умеет применять теоретические, исторические и методологические знания в политологических исследованиях с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)</p>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОЦЕДУРЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении периода обучения (учебного года (курса), семестра (триместра));
- рубежный контроль (по завершении освоения образовательного модуля) – *проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;*
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершении основной образовательной программы в целом.

Под **образовательным модулем** понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или ЗУНов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Рубежный контроль имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершении освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ

и проектов, защиты исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др. По срокам проведения рубежный контроль может совпасть со временем проведения промежуточной аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных образовательной организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров). ГИА может проводиться в форме государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Тестовые задания должны охватывать содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (наличие ситуации выбора, альтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

